

Показатели деятельности опорных школ по реализации лингвистического направления развития образования в
2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ к 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих английский язык на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	12,5 %	—
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ к 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	-

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	9 %	12 %
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	-	-
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих второй иностранный язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	-
1.6.	Процент учащихся, преодолевших	Отношение количества	Отношение количества	Английский язык –	Английский

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
	установленный минимальный уровень на итоговой аттестации в 9 классе по: - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%	100% Русский язык 100%	язык – 100% Русский язык 100%
1.7.	Процент преодолевших установленный минимальный уровень учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%	Английский язык – 100% Русский язык – 100%	Английский язык - 100% Русский язык – 100%
1.8.	Процент учащихся профильных 9 и 11 классов, набравших 50% и более от возможных баллов на ГИА по профильным предметам	Отношение количество учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче профильных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся, сдающих эти экзамены в профильных классах,		Английский язык 83,3% (ОГЭ) Русский язык 100% (ОГЭ)	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
		обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		Английский язык 50% (ЕГЭ) Русский язык 81% (ЕГЭ)	
1.9.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся профильных 9 и 11 классов на ГИА по профильным предметам	Отношение количество учащихся профильных классов, набравших 80% баллов и выше при сдаче профильных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах, к общему количеству учащихся, сдающих эти экзамены в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		Английский язык 6,9 % (ОГЭ) 0 % (ЕГЭ) Русский язык 41 % (ОГЭ) 13,5 % (ЕГЭ)	-
1.10.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели		класс	количество учащихся
				7	-
				8	-
				9	31
				10	20
				11	16
1.11.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами	Отношение количества учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7, 8, 9, 10, 11 профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%. Перечислить реализованные профильные «каникулярные» программы.		7 класс – нет профиля 8 класс – нет профиля 9 класс – 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100%	лингвистический лагерь «Эрудит» (руководители учителя русского языка и литературы Ягминене Г.А., Лаушкина Н.А.).
1.12.	Охват учащихся 1-6 классов предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов		внеурочная деятельность 1 класс – развивающий курс «Занимательная лингвистика»; 2 класс – развивающий курс «Занимательная грамматика»; 3 класс – развивающий курс	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
				<p>«Путешествие в мир английского языка»; 4 класс – клуб «Юный журналист»; развивающие курсы «Путешествие в мир английского языка», «Языки мира», «Математика на английском»; курс польского языка «Ja-ty-mu»; 5 класс – билингвальные модули «Разная Германия» и «Почему языки разные»; развивающий курс «Классика зарубежной рок-музыки» (английский язык); разноуровневый курс «Русский на 100 баллов»; творческая мастерская «Живое слово»; 6 класс – развивающий курс «Риторика» и развивающий курс по английскому языку «Познавательное чтение»</p> <p>конкурсы, конференции</p> <p>1. С 24.03.2017 по 05.04.2017 на базе школы был проведен открытый региональный конкурс «Юный переводчик» для учащихся Калининградской области на лучший литературный перевод русской, английской и немецкой прозы. 2. Учащиеся-участники конкурса «Rally Horizonte» стали его призерами в декабре 2016 года (5 и 7 классы). 3. 26 апреля 2017 года на базе школы состоялась межмуниципальная</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
				<p>научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науке», где в секции «Лингвистика» были представлены 11 работ, лучшая из которых была построена на сравнительном анализе понятия «Дом» в русском, английском и французском языках. Данная работа заняла I место в этой конференции. Затем работа была представлена на межмуниципальной конференции в МАОУ «СОШ п. Донское», где также стала победителем.</p> <p style="text-align: center;">проекты</p> <p>Участие в проекте «Немецкий – первый второй иностранный».</p>	
1.13.	Вовлеченность учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность	Указать наличие учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность, в частности, для учащихся и педагогов, владеющих иностранным языком в волонтерскую деятельность, связанную с проведением Чемпионата мира по футболу в 2018 году.		нет (на 2017-2018 учебный год планируется разработка программы внеурочной деятельности «Стань чемпионом с немецким» по предложению Гёте-Института)	
1.14.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, и учителей, вовлеченных в олимпиадное движение	Указать количество и долю обучающихся (и учителей) профильных классов, вовлеченных в олимпиадное движение, отдельно выделить всероссийскую олимпиаду школьников		<p>67 человек – 100% учащихся профильных классов (олимпиады по иностранным языкам)</p> <p>4 человека – 100% учителей иностранного языка профильных классов.</p> <p>27 человек – 40% учащихся профильных классов (олимпиады по русскому языку)</p> <p>2 учителя – 100% учителей русского языка профильных классов.</p> <p>Все учащиеся и учителя принимали участие во всероссийской олимпиаде</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Показатели			
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы	
				ШКОЛЬНИКОВ			
				предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
1.15.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отд)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		Англ. яз.	16%	3%	-
				Нем. яз.	4%	-	-
				Рус. яз.	40%	1,5%	-
1.16.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку)		Англ. яз.	6	-	-
				Нем. яз.	-	-	-
				Рус. яз.	1	-	-
1.17.	Вхождение образовательной организации в российский рейтинг TOP-200			нет			
1.18.	Вхождение образовательной организации в российский рейтинг TOP-500			нет			
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
2.1.	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		класс	год	неделя	
				7	105	3 (не профиль)	
				8	105	3(не профиль)	
				9	140	4	
				10	140	4	
				11	140	4	
2.2.	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		класс	год	неделя	
				7	105	3 (не профиль)	
				8	105	3(не профиль)	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Показатели		
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы
				9	10	
				136	140	136
				класс	год	неделя
2.3.	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		7	140	4 (не профиль)
				8	105	3 (не профиль)
				9	102	3
				10	140	4
				11	102	3
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ					
3.1.	Наличие учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		4 человека проходили обучение в ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей». 1 человек проходил обучение по программе олимпиадной подготовки в БФУ им. И. Канта.		
3.2.	Наличие учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		нет		
3.3.	Взаимодействие со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО)		нет		
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам		Английский язык – 1 Русский язык – 2		
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без	категория	Профильные классы	Вся школа
				Первая	В сумме (первая и высшая)	В сумме (первая и высшая)

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Показатели			
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы	
		общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Высшая	60%	63%	
5.2.	Доля молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа	
				15%	13%		
5.3.	Доля учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2016-2017 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2016-2017 уч. г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		30% не менее 30%			
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2016-2017 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах.		английский язык – да немецкий язык - нет русский язык - да			
5.5.	Доля учителей профильных классов, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком, к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		5%			
5.6.	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности.		Быковская В.В. (английский язык) Смирнова Р.А. (русский язык) Бирюкова Л.И. (немецкий язык) Шлейникова Е.И. (английский язык)			
5.7.	Участие учителей в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык)	Количество экспертов ГИА-9 и ГИА-11 по английскому, немецкому, русскому языку.		Предмет		ГИА-9	ГИА-11
				Английский язык		-	-
				Немецкий язык		-	-
				Русский язык		5	-
5.8.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по	Наличие кабинетов иностранного языка. Количество рабочих мест для проведения ГИА.		Наличие кабинетов иностранного языка – да. Количество рабочих мест для			

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
	каждому профильному предмету)			проведения ГИА: 180 мест для проведения письменной части экзамена, 16 станций (+2 резервные) для проведения устной части экзамена.	
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Количество учащихся в основной и средней школе разделить на количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число		1:4	
5.10.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету		от 30 до 100 Мбит/с	
5.11.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию	<p>Указать ссылку на раздел по лингвистическому образованию, на котором размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы по профильным предметам за 2016-2017; - УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на 2016-2017 учебный год; - ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» сайте Калининградского областного института развития образования; - другие материалы по усмотрению школы. 		<p>Ссылки на страницы сайта</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/AaZ7/UzEgArKF2</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/JEkb/qiHT6qxhe</p> <p>http://www.svetlogorsk-edu.ru/main/Lingvo_line/Plan%20raboty%20lingvo%202016-2017.pdf</p> <p>https://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-lingvisticheskogo-obrazovaniya/index.php</p> <p>http://www.svetlogorsk-edu.ru/main/Lingvo_line/index.php (лингвистическое направление)</p> <p>http://www.svetlogorsk-edu.ru/main/deutsch_die_erste_zweite/index.php (проект «Немецкий – первый второй иностранный»)</p>	

