

Примерные планируемые показатели деятельности опорных школ по реализации лингвистического направления
развития образования в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ к 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих английский язык на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	22,7 %	16,6 %
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ к 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	-

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	-	11.7%
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	-	-
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих второй иностранный язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	-

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.6.	Процент учащихся, преодолевших установленный минимальный уровень на итоговой аттестации в 9 классе по: - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%	-	Английский язык – 100% Русский язык – 100%
1.7.	Процент преодолевших установленный минимальный уровень учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%	Английский язык - 100% Русский язык – 100%	Английский язык - 100% Русский язык – 100%
1.8.	Процент учащихся профильных 9 и 11 классов, набравших 50% и более от	Отношение количество учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче профильных экзаменов в		9 класс – нет профиля	-

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели		
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы	
	возможных баллов на ГИА по профильным предметам	форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся, сдающих эти экзамены в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		11 класс Английский язык - 100% (ЕГЭ) Русский язык – 95,5 % (ЕГЭ)		
1.9.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся профильных 9 и 11 классов на ГИА по профильным предметам	Отношение количество учащихся профильных классов, набравших 80% баллов и выше при сдаче профильных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах, к общему количеству учащихся, сдающих эти экзамены в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		9 класс – нет профиля 11 класс Английский язык - 4,5 % (ЕГЭ) Русский язык – 13,6 % (ЕГЭ)		
1.10.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели		класс	количество учащихся	количество учащихся
				10 11	25 22	
1.11.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами	Отношение количества учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7, 8, 9, 10, 11 профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%. Перечислить реализованные профильные «каникулярные» программы.		10 класс – 100% 11 класс – 100% С 14.06.2016 по 22.06.2016 в школе работал малозатратный лагерь с лингвистическим уклоном «Балтийская кругосветка» (руководитель - учитель русского языка и литературы Лаушкина Н.А.).		
1.12.	Охват учащихся 1-6 классов предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов		внеурочная деятельность 1 класс – курс польского языка «Ja, ty, my»; 2 класс – развивающие курсы «Тайны русского языка» и «Речевая		

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
				<p>копилка); 3 класс – развивающий курс «Занимательный английский»; 4 класс – развивающий курс «Волшебный мир книг»; 5 класс – курс польского языка «Ja, ty, my»; развивающий курс «Секреты русской орфографии» билингвальные модули «Клуб «Дискавери» и «Cambridge English: Flyers»; творческая мастерская «Живое слово»; 6 класс – развивающий курс «Риторика»; развивающий курс по английскому языку «Окно в Британию»; билингвальный модуль «Английский через аутентичное кино и мультфильмы»; творческая мастерская «Живое слово»; конкурсы, конференции, проекты 1. 23 апреля 2017 года на базе школы состоялась межмуниципальная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науке», где были представлены две секции «Лингвистика»: для русского и иностранных языков. 2. С 09.04.2018 по 27.04.2018 на базе школы был проведен открытый региональный конкурс «Юный переводчик» для учащихся Калининградской области на лучший литературный перевод русской,</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели			
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы	
				английской и немецкой прозы и поэзии. 3. Победа в региональном конкурсе «Знатоки природы» (4 класс).			
1.13.	Вовлеченность учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность	Указать наличие учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность, в частности, для учащихся и педагогов, владеющих иностранным языком в волонтерскую деятельность, связанную с проведением Чемпионата мира по футболу в 2018 году.		2 обучающихся (ЧМ по футболу 2018); 1 учитель.			
1.14.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, и учителей, вовлеченных в олимпиадное движение	Указать количество и долю обучающихся (и учителей) профильных классов, вовлеченных в олимпиадное движение, отдельно выделить всероссийскую олимпиаду школьников		26 человек – 61,9% учащихся профильных классов 3 человека – 75% учителей иностранного языка профильных классов. 15 обучающихся (35%) и все учителя принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников			
1.15.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отд)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
				Англ. яз.	-	11,9 %	-
				Нем. яз.	-	-	-
				Рус. яз.	7 %	38 %	2,3 %
1.16.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку)		предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
				Англ. яз.	4 %	-	-
				Нем. яз.	-	-	-
				Рус. яз.	7 %	-	2,3 %

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.17.	Вхождение образовательной организации в российский рейтинг TOP-200			нет	
1.18.	Вхождение образовательной организации в российский рейтинг TOP-500			нет	
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН				
2.1.	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			10	140	4
			11	102	3
2.2.	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			10	140	4
			11	102	3
2.3.	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			10	105	3
			11	102	3
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ				
3.1.	Наличие учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		В сентябре, ноябре и декабре 2017 г. 13 человек проходило обучение в ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей».	
3.2.	Наличие учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		нет	
3.3.	Взаимодействие со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО)		нет	
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ				
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам		Английский язык –1 Русский язык – 2	

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели		
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы	
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа
				Первая	В сумме (первая и высшая) 55%	В сумме (первая и высшая) 63%
				Высшая		
5.2.	Доля молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа
				25%		15%
5.3.	Доля учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2017-2018 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2017-2018 уч. г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		60 % не менее 30%		
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2016-2017 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах.		английский язык – да немецкий язык - нет русский язык - да		
5.5.	Доля учителей профильных классов, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком, к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		нет		
5.6.	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности.		Быковская В.В. (английский язык) Смирнова Р.А. (русский язык) Шлейникова Е.И. (английский язык) Шуршина С.В. (английский язык)		
5.7.	Участие учителей в работе предметных	Количество экспертов ГИА-9 и ГИА-11 по английскому		Предмет	ГИА-9	ГИА-11

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели		
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы	
	комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык)	немецкому, русскому языку.		Английский язык Немецкий язык Русский язык	4 - 5	1 - 3
5.8.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов иностранного языка. Количество рабочих мест для проведения ГИА.		Наличие кабинетов иностранного языка – да. Количество рабочих мест для проведения ГИА: 142 места для проведения письменной части экзамена, 24 станции для проведения устной части экзамена (ОГЭ).		
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Количество учащихся в основной и средней школе разделить на количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число		1:5		
5.10.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету		от 30 до 100 Мбит/с		
5.11.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию	<p>Указать ссылку на раздел по лингвистическому образованию, на котором размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы по профильным предметам за 2016-2017; - УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на 2016-2017 учебный год; - ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» сайте Калининградского областного института развития образования; - другие материалы по усмотрению школы. 		<p>Ссылки на страницы сайта</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/AaZ7/UzEgArKF2</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/JEkb/qiHT6qxhe</p> <p>http://www.svetlogorsk-edu.ru/main/Lingvo_line/Plan%20raboty%20lingvo%202016-2017.pdf</p> <p>https://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-lingvisticheskogo-obrazovaniya/index.php</p> <p>http://www.svetlogorsk-</p>		

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
				edu.ru/main/Lingvo_line/index.php (лингвистическое направление)	