

**Фактические показатели деятельности по реализации лингвистического направления
в 2015-2016 уч.г.**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ: - во всех 11 классах		Отношение количества учащихся сдающих английский язык на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	18.5%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ: - во всех 11 классах		Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	-
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	-	20%
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме	Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык в форме ОГЭ	-	1%

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
	лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%		
1.5.	<i>Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ: - во всех 11 классах</i>			-	-
1.6.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по: - английскому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%	-	Английский язык – 100% Русский язык – 100%
1.7.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий	-	Английский язык - 100% Русский язык – 100%

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели		
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы
		профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%			
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели	класс	2014-2015	2015-2016	
			5	26	-	
			6	-	26	
			7	27	-	
			8	25	28	
			9	-	28	
			10 11	- -	- -	
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		6 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100%		
1.10.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	предмет	муниципальный	региональный	Всероссийский (дистанционный)
			Англ. яз.	11%	35%	25%
			Нем. яз.	12%	8%	-
			Рус. яз.	39%	3%	25%
1.11.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку)	предмет	муниципальный	региональный	Всероссийский (дистанционный)
			Англ. яз.	4	6	6
			Нем. яз.	1	1	2

№ п/п	Наименование показателя (предмет выделить отдельно)	Методика расчета		Фактические показатели			
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы	
				Рус. яз.	8	3	8
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
2.1.	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		класс	год	неделя	
				6	140	4	
				8	140	4	
				9	140	4	
2.2.	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		класс	год	неделя	
				6	140	4	
				8	140	4	
				9	140	4	
2.3.	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		класс	год	неделя	
				6	210	6	
				8	105	3	
				9	102	3	
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ						
3.1.	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
				-	Центр одаренных детей	6	
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
				-	-	-	
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ						

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели			
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы	
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам		Английский язык – 0 Немецкий язык – 0 Русский язык – 2			
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ						
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа	
				Первая	63%	58%	
				Высшая			
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа	
				1%		8%	
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2015-2016 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2015-2016 уч. г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		19%			
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2015-2016 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах.		Предмет	Региональ ные	Всероссий ские	Между народные
				Англ.яз.	Да/нет	Да/нет	Да/нет
				Нем.яз.	Да/нет	Да/нет	Да/нет
Рус.яз.	Да/нет	Да/нет	Да/нет				
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2015-2016 уч.г. (вне образовательной организации)		Предмет		Публикация	
				Англ.яз.		нет	
				Нем.яз.		нет	
Рус.яз.		да					

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели		
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы	
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык) в 2014-2015 уч.г.	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку (немецкому, русскому языку)		Предмет	ГИА-9	ГИА-11
				Английский язык	1	0
				Немецкий язык	1	0
				Русский язык	4	2
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащенных лингафонных кабинетов: ксероксом. Наличие оснащенных рекреаций.		Английский язык – Да Немецкий язык – Да Лингафонный кабинет – Да Рекреации –нет		
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число		1:4		
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету		15 Мбит/с		
5.10.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по лингвистическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за 2015-2016 учебный год; - о мероприятиях проводимых в рамках лингвистической площадки - ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koiro.edu.ru/act/study/hum/lingvist/index.php)		Ссылки на страницы сайта http://svetlogorsk-edu.ru/main/Method/programms.php http://svetlogorsk-edu.ru/main/Lingvo_line/index.php Сайт регионального конкурса «Юный переводчик» https://sites.google.com/site/lingvomu1/		