

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1” г. СВЕТЛОГОРСКА**

---

238563, Калининградская область  
г. Светлогорск, ул.Новая, д.3  
№ \_\_\_\_\_ от 04 декабря 2014 г.  
Телефоны: (840153)2-21-86, 2-17-54  
e-mail: [mou1svetlogorsk@mail.ru](mailto:mou1svetlogorsk@mail.ru)  
[www.svetlogorsk-edu.ru](http://www.svetlogorsk-edu.ru)

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО – ОПОРНОЙ ШКОЛЫ**  
**ПО ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

С 2013-2014 учебного года МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска является лингвистической площадкой. В рамках площадки осуществлена следующая работа.

**1.** В целях организации эффективной работы площадки школа перешла на работу по новым ФГОС в основной школе (6 – 7-е классы), для чего разработана основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ОО**). Образовательная программа направлена на достижение уровня функциональной грамотности, на подготовку учащихся к продолжению обучения в профессиональной или общеобразовательной школе по всем видам ОП.

**2. Учебный план**

Учебный план 6 – 7-х классов на 2013 – 2014 учебный год составлен в соответствии с ФГОС, с учетом лингвистического профиля - с расширенным содержанием образования по иностранным языкам в 6-а и 7-б классах. Введено изучение второго иностранного языка в 6-А классе. Кроме того, лингвистический аспект в том или ином виде введен в изучение практически каждой образовательной области учебного плана школы.

В структуру учебных предметов, рабочих программ педагогов органически вошли внутрипредметные модули («Английская литература», «Театр»), проектные работы.

Все классы в 2013 году перешли на работу по УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"), который является совместным проектом российского издательства «Просвещение» и британского издательства «Express Publishing». Он создан в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является отличительной особенностью данного УМК.

В качестве нерешенной проблемы следует отметить следующее: второй иностранный язык изучается во внеурочной деятельности, он не стал основным учебным предметом, обязательным для изучения всеми учащимися 6-а и 7-б классов.

**3. Внеурочная деятельность.**

Система внеурочной деятельности по лингвистическому профилю встроена в общую систему дополнительного развивающего образования в школе. В МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска действует школьный театр на английском языке (руководитель Быковская В.В.), на протяжении трех лет в школе организуется фестиваль «В мире много сказок» на иностранных языках. Разработаны и апробированы элективных курсы по запросам учащихся. Часы внеурочной деятельности используются для углубления знаний учащихся по мировой художественной культуре, химии («Введение в химию»), математике («Развивающие задачи по математике»), информатике («Радуга в компьютере»).

В работе школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» с 2014 года появилась секция иностранных языков, на которой учащиеся 7-11-х классов представляют свои исследовательские работы по лингвистическому направлению.

Нерешенная проблема – недостаточное количество разработанных и предложенных учащимся программ внеурочной деятельности по направлению.

#### **4. Изменения в деятельности педагогов.**

В ходе реализации повысился уровень лингвистической компетенции педагогов. Отмечается существенное повышение профессионального уровня учителей за счет:

- использования передовых педагогических и информационных технологий;
- использования возможностей приобретенного лингафонного кабинета;
- повышения уровня компетентности в качестве научных руководителей детских проектных и исследовательских работ;
- участия в семинарах, конференциях (повышение квалификации учителей английского языка по программе подготовки к Кембриджскому экзамену по теории и методике преподавания английского языка «ТКТ» («The Teaching Knowledge Test»); участие в методических семинарах для учителей английского языка «Система Кембриджских экзаменов как форма контроля уровня владения иностранным языком»; «Реализация идей ФГОС в современных УМК по иностранному языку издательства "Дрофа"» и др.
- повышения уровня интеграции в педагогическом коллективе (содержательное и организационное сотрудничество и взаимоучет действий педагогов разных предметов);
- участия в двухнедельной образовательной поездке/ стажировке учителей английского языка опорных школ по лингвистическому направлению в англоязычную страну (Соловьева А.Ю.);
- организована научно - методическая деятельность учителей иностранных языков по проблемам языкового образования (в рамках методического объединения) с последующим выходом с конкретными результатами на научно-практические конференции и форумы различного уровня.

В процессе этой работы выявляются задачи, требующие совместной деятельности представителей разных методических объединений и стимулирующие, таким образом, создание проблемных групп. Как следствие

возрос уровень сотрудничества учителей разных предметов в контексте выделения лингвистического компонента обучения, проводятся совместные заседания МО учителей русского и иностранных языков. В регулярную практику вошло совместное руководство докладами школьников.

### **5. Использование возможностей школьного сайта**

В течение учебного года в школе создано единое информационное пространство по вопросам языкового обучения. Создана страница на школьном сайте, где расположена вся информация, касающаяся лингвистического образования учащихся.

Создан банк педагогической информации по проблеме.

Разрабатываются дистанционные курсы лингвистической направленности. Учителя прошли внутришкольное обучение по созданию дистанционных курсов.

Нерешенной до конца остается проблема дистанционного обучения школьников, разнообразия предлагаемых дистанционных курсов.

### **6. Изменения для учащихся.**

*Предметные результаты:*

- 1) заметно повысилась мотивации изучения иностранных языков;
- 2) увеличение активности учащихся во всех формах внеклассной работы по языковым предметам (олимпиады, конкурсы, конференции, игры и т.д.);

Расширился круг мероприятий, где учащиеся школы выступают с лингвистическими исследованиями, регулярными стали выступления на городской конференции:

- ✓ Региональный конкурс "Юный переводчик";
- ✓ Межрайонный фестиваль иностранных культур "Мир как радуга";
- ✓ Фестиваль «В мире много сказок» (на иностранных языках);
- ✓ Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»;
- ✓ Проект «Праздники и традиции англоговорящих стран»;
- ✓ Областной фестиваль песни на иностранном языке «My music world» для учащихся 10-18 лет;
- ✓ Конкурс мультимедийных проектов на английском языке для учащихся 5-10 классов «Россия готовится к международным соревнованиям»;
- ✓ Cambridge testing;
- ✓ Всероссийский конкурс «Поздравительная открытка»

**Мероприятия для учащихся,  
проведенные на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.  
Светлогорска в рамках программы развития лингвистического образования  
Калининградской области за 2013/2014 учебный год**

Таблица 1.

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Общее количество участников</b>
1	Региональный конкурс "Юный переводчик".	11 апреля 2014 г., МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	45
2	Межрайонный фестиваль иностранных культур "Мир	14 февраля 2014 г.,	70

	как радуга".	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	
3	Фестиваль «В мире много сказок» (на иностранных языках)	25 ноября 2013г., МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	50
4	Рождественские вечера	26 декабря 2013г., МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	450
5	Фестиваль видеороликов	24 января 2014 года, МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	56
6	Международная игра «British Bulldog»	17 декабря 2013 года, МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	127
7	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	25 апреля 2014 года, МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	15
8	Муниципальный этап предметной олимпиады по иностранным языкам	18 октября 2013 года, МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	17
9	Cambridge testing (4, 5, 7 классы)	30 октября 2013 года, МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	44
1	Проект «Праздники и традиции англоговорящих стран»	30 октября 2013 года, МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	50
1	Встречи с выпускниками школы, работающими за границей	25 декабря 2013г. МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	35
1	Тематические мероприятия («Christmas», «Halloween»)	Октябрь, декабрь 2013г., МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	115

**Мероприятия для учащихся,  
проведенные на базе других школ, в которых приняли участие ученики школы**

Таблица 2.

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Общее количество участников от вашей школы
1	Первый областной фестиваль песни на иностранном языке «Му music world» для учащихся 10-18 лет	МАОУ СОШ №7 г. Калининграда	2
2	Дистанционная олимпиада «Олимпус»	В течение 3 четверти	5
3.	Второй областной конкурс мультимедийных проектов на английском языке для учащихся 5-10 классов «Россия готовится к международным соревнованиям»	20.05.2014 г.	1
4.	Всероссийский конкурс «Поздравительная	On-line	32

	открытка»		
5.	Межрайонная научно-практическая конференция	14.05.2014г. МАОУ СОШ п. Донское	2
6.			

**Мероприятия для учителей,  
проведенные на базе других школ, в которых приняли участие учителя школы**

Таблица 4.

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Общее количество участников от вашей школы
	Повышение квалификации учителей английского языка по программе подготовки к Кембриджскому экзамену по теории и методике преподавания английского языка «ТКТ» («The Teaching Knowledge Test»)		5
1.	Семинар «Лингвистическое направление как основа повышения иноязычной коммуникативной компетенции в условиях новых образовательных стандартов»	МАОУ ООШ г. Зеленоградска	6
2.	Участие в методических семинарах с отечественными и зарубежными издательствами:  - методический семинар для учителей английского языка «Система Кембриджских экзаменов как форма контроля уровня владения иностранным языком»;  - методический семинар для учителей английского и немецкого языков «Реализация идей ФГОС в современных УМК по иностранному языку издательства "Дрофа"».	21.10.2013 КОИРО  18.11.2013г., КОИРО	6  4  2
3.	Семинар «Альтернативные УМК по немецкому языку для начальной, основной и старшей школы»	14.03.2014, КОИРО	1
4.	Участие в методических семинарах с отечественными и зарубежными издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Hueber»	15.05.2012 г. – 31.12.13 г.	1
5.	«Использование современных образовательных технологий преподавания немецкого языка»	05.12. 2013г. КОИРО	1
6.	Участие в двухнедельной образовательной поездке/ стажировке учителей английского языка опорных школ по лингвистическому	09.12.2013 г. – 20.12.2013 г.	1

	направлению в англоязычную страну (Ирландия, г. Дублин)		
7.	Плановое повышение квалификации учителей английского языка (72 часа)	2013г	1
8.	Повышение квалификации учителей и немецкого языка по программе Немецкого культурного центра им. Гёте «Deutsch lehren lernen» (140 часов)	26.08.2013 г. – 19.11.2013 г.	1
9.	Работа в рамках сотрудничества с кембриджским центром		
10.	Подготовка детей к олимпиадам (школьным, городским, региональным, всероссийским, дистанционным)		
11.	Участие в семинаре «Диалог культур» с носителем языка Хэннингом Кристиансеном		1

**Критерии самообследования деятельности  
МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска как опорной школы  
по лингвистическому направлению**

В рамках реализации лингвистического направления обучения в МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска были созданы лингвистические классы:

2013-2014 уч. год – 6а, 7б

2014-2015 уч. год - 5б, 7а, 8б

В 10-11 классах по запросам родителей (законных представителей) открыт социально-экономический профиль.

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
<b>Результаты деятельности</b>				
1.	Доля учащихся профильных классов, показавших удовлетворительные результаты на итоговой аттестации по математике, физике, информатике (для лингвистических классов – русский и иностранный языки): - 9 классы; - 11 классы	100% 100%	-	-
2.	Доля учащихся профильных классов, сдающих профильные предметы на итоговой аттестации (в разрезе каждого профильного предмета)	Математика, русский язык – 100%; информатика, физика, иностранные языки – не менее 75%	Математика, русский язык – 100%;	Математика, русский язык – 100%;
3.	Доля учащихся непрофильных классов, показавших удовлетворительные результаты на итоговой аттестации по математике (для лингвистических классов – русский язык): - 9 классы; - 11 классы	100% 100%	Математика – 100% Математика – 100% Иностранный язык ЕГЭ успешно сдали – 11%	Математика – 100% Математика – 100% Иностранный язык 11 класс – 27% Иностранный

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
				язык 9 класс при поступлении в 10 профильный класс – 22 человека
4.	<p>Результаты исследования уровня владения языковыми компетенциями:</p> <p>- в профильных классах;</p> <p>- в непрофильных классах (по результатам самообследования)</p>	<p>100% учащихся с уровнем не ниже А1, из них не менее 30% (для 10-11кл), не менее 15% (для 8-9 кл) учащихся с уровнем не ниже В1</p> <p>100% учащихся с уровнем не ниже А1</p>	<p>В профильных классах тестирование не проводилось.</p> <p>В непрофильных по результатам самообследования – 95%, 8-9 классы – В1 - 7%; 10-11 – уровень В1 – 20%</p>	<p>Октябрь – 2014г. Профильный 8 класс – уровень А1 – 100%, из них 32% - А2, 4,5% - В1</p> <p>В непрофильных — 98%, 8-9 классы – В1 - 10%; 10-11 – уровень В1 – 25%</p>
5.	Рост числа учащихся, обучающихся в классах по профилю (представить данные по годам с 01.09.2013)	Положительная динамика	54	78
6.	Рост числа учащихся, охваченных программами дополнительного образования или внеурочной деятельностью (выделенной в кружки, секции и пр.) по профилю (представить данные по годам с 01.09.2013 г.)	Положительная динамика	30	63
7.	Рост числа учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (представить данные по годам с 01.09.2013 г., отдельно выделив предметные олимпиады)	Положительная динамика	Муниципальный – 2 Региональный – 77 Всероссийский – 32 Международный – 135 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады - 12	Муниципальный – 4 Региональный – 80 Всероссийский – 35 Международный – 140 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады - 10
8.	Рост числа учащихся, занявших призовые места в профильных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (представить данные по годам с 01.09.2013 г., отдельно выделив предметные олимпиады)	Положительная динамика	Муниципальный – 13 человек Региональный – 18 человек	Муниципальный – 15 человек Региональный – 20 человек
9.	Рост числа учащихся профильных	Положительная динамика	-	1

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
	классов, ведущих исследовательскую проектную деятельность (имеется разработанный и предъявленный не ниже областного уровня образовательный проект (представить данные по годам с 01.09.2013 г.)			
10.	Другие данные, иллюстрирующие изменение качества обучения по профилю (например, по результатам внутришкольного контроля)	Показатель задается самостоятельно	Анализ качества; входной тест, промежуточный, итоговый. Таблица прилагается	

Образовательная программа				
1.	Реализуемые профильные УМК (указать по каждому профильному классу)	Не менее 1 профильному УМК по каждому профильному классу	-	-
2.	Учебный план (количество часов): - инвариантная часть; - вариативная часть; - внеурочная деятельность по профилю	Задается образовательной организацией самостоятельно	Инвариантная часть – 105 ч Вариативная часть – 35ч Внеурочная – 35 ч	Инвариантная часть – 105ч Вариативная часть – 35ч Внеурочная – 35 ч
3.	Реализуемые программы вариативной части (указать программы)	Задается образовательной организацией самостоятельно	«Театр», «Английская литература»	Театр», «Английская литература», Переводчик
4.	Реализуемые программы внеурочной деятельности части (указать программы)	Задается образовательной организацией самостоятельно	Английский язык, Немецкий язык	Английский язык, Немецкий язык
5.	Реализация сетевого обучения (указать партнеров, реализующих данный профиль)	Задается образовательной организацией самостоятельно	МАОУ СОШ п.Донское, МБОУ ООШ п.Приморье	МАОУ ООШ «Прогимназия вектор», МБОУ гимназия №7 г.Балтийска, МАОУ СОШ п.Донское, МБОУ ООШ п.Приморье
6.	Реализация дистанционной поддержки (указать ссылку на используемые дистанционные ресурсы школы и/или партнеров)	Задается образовательной организацией самостоятельно	<a href="https://sites.google.com/site/engteach1maol/">https://sites.google.com/site/engteach1maol/</a>	Do.baltinform.ru
Условия реализации программы				
1.	Кадровое обеспечение в профильных классах педагогами-предметниками, имеющих первую или высшую категорию	Не менее 85%	75%	80%
2.	Доля молодых педагогов в ОО	Не менее 18%	5%	7%
3.	Повышение квалификации учителей-предметников профильных классов и администрации школы	Задается образовательной организацией самостоятельно	100%	100%



№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
4.	Наличие сертификатов международного образца об уровне владения иностранным языком: - у учителей иностранного языка; - у учителей других предметов	100% не менее 4%	100% -	100% 2%
5.	Диссеминация опыта учителей-предметников профильных классов	Не менее 1 мероприятия от ОО в год	1	2
6.	Доля учителей-предметников ОО, участвующих в процедурах ОГЭ	Не менее 80%	50%	50%
7.	Наличие в образовательной организации оснащенных профильных кабинетов	Не менее 1 профильного кабинета по каждому профилю	2	2
8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Не менее 1:4	1:4	1:4
9.	Ширина канала связи в ОО	Не менее 2 Мбит/с	15Мбит/с	15 Мбит/с

Директор

Т.Н. Тарасова