

Примерные планируемые показатели деятельности по реализации лингвистического направления
в 2014-2015 уч.г.

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ: - во всех 11 классах		Отношение количества учащихся сдающих английский язык на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	15%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ: - во всех 11 классах		Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	-
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	-	28%
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме	Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык в форме ОГЭ	-	1%

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
	лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%		
1.5.	<i>Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ: - во всех 11 классах</i>			-	-
1.6.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по: - английскому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%	Английский язык – 100% Немецкий язык – 100% Русский язык – 100%	Английский язык - 100% Русский язык – 100%
1.7.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих	Английский язык – 100% Немецкий язык – 100% Русский язык – 100%	Английский язык - 100% Русский язык – 100%

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели			
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы	
		(немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%				
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели		класс	2013-2014	2014-2015	
				5	-	26	
				6	27	-	
				7	25	27	
				8	-	25	
				9	-	-	
				10	-	-	
				11	-	-	
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		7 класс – 100% 8 класс – 100%			
1.10.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
				Англ. яз.	43%	35%	24%
				Нем. яз.	19%	8%	-
				Рус. яз.	39%	7%	15%
1.11.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку)		предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
				Англ. яз.	2	1	-
				Нем. яз.	2	1	-

№ п/п	Наименование показателя уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Методика расчета		Примерные планируемые показатели			
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы	
				Рус. яз.	2	-	-
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
2.1.	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя		
			7	140	4		
			8	140	4		
2.2.	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя		
			7	140	4		
			8	140	4		
2.3.	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя		
			7	140	4		
			8	105	3		
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ						
3.1.	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся		
			-	-	-		
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся		
			-	-	-		
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ						
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам	Английский язык –1 Немецкий язык – Русский язык – 1				

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели			
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы	
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ						
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа	
				Первая	В сумме (первая и высшая) не менее 75%	В сумме (первая и высшая) не менее 50%	
				Высшая			
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа	
						5%	
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2014-2015 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2014-2015 уч. г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		25%			
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2014-2015 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах.		Предмет	Региональ ные	Всероссий ские	Междун ародные
				Англ.яз.	<u>Да</u> /нет	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>
				Нем.яз.	<u>Да</u> /нет	Да/ <u>нет</u>	<u>Да</u> /нет
				Рус.яз.	<u>Да</u> /нет	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации)		Предмет		Публикация	
				Англ.яз.		нет	
				Нем.яз.		нет	
				Рус.яз.		нет	
5.6.	Количество учителей, участвующих в	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку		Предмет		ГИА-9	ГИА-11

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели		
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы	
	работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык) в 2014-2015 уч.г.	(немецкому, русскому языку)		Английский язык Немецкий язык Русский язык	1 1 4	1 1 2
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащенных лингафонных кабинетов: ксероксом. Наличие оснащенных рекреаций.		Английский язык – Да Немецкий язык – Да Лингафонный кабинет – Да Рекреации –нет		
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число		1:4		
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету		15 Мбит/с		
5.10.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по лингвистическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за 2013-2014 и 2014-2015 учебный год; - самоанализ за первое полугодие 2014-2015 уч. год и за весь 2014-2015 уч.год; - УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на 2014-2015 учебный год; - ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koipro.edu.ru/act/study/hum/lingvist/index.php)		Ссылки на страницы сайта http://svetlogorsk-edu.ru/main/Method/programms.php http://svetlogorsk-edu.ru/main/Lingvo_line/index.php		