**Мини-конференция по физике на тему: «Приборы своими руками»**

Наступившая позднеапрельская весна взялась научить нас ценить Жизнь, со всеми неудачи и взлетами, победами и потерями. А что такое Жизнь? Жизнь — это, конечно, любознательность, непереставаемое влечение к изучению чего-то раннее далекого и неизведанного, покорение своего Эвереста.

Мне посчастливилось присутствовать на мини-конференции учеников Тамары Николаевны, в рамках которой ребята представили жюри и зрителям сотворенные собственными руками приборы, объединенные, главное, любопытством сотворивших их. Конференция (мне даже не хочется употреблять здесь эту приставку «мини», потому что работу, которую произвели ребята, покоряя свой Эверест, нельзя назвать «мини–работой») состоялась 15 апреля в 14:00 в кабинете № 51.

Кабинет физики был несколько часов наполнен голосами любознательных, перешёптыванием зрителей, в большинстве, шестиклассников, находящихся в преддверии знакомства с физикой, улыбок жюри, приятного волнения. Участниками конференции были ученики седьмого и девятого классов, совсем ещё дети, знакомящие нас со своими творениями, кто один, а кто в паре.

Победителем жюри признало Пискуна Влада (10 класс), во-первых, за то, что столь сложное и сначала трудно представимое понятие как магнитное поле он объяснил и показал на своем приборе с такой легкостью, что любому бы стало ясно, насколько чудесна эта сила, которая заставляет магнитик «зависнуть» в воздухе. Второе место получил Шкандин Михаил (7 класс) за свою сложную конструкцию фонтана, поразившего всех, конечно, своей организацией: мигающие лампочки, говорящие о том, что фонтан в работе, датчик, заставляющий другую лампочку моргать, как только внизу стоящий контейнер для стока воды оказывается заполненным. Третье же место занял Сабодаш Илья, буквально заразивший и зрителей, и членов жюри своей тягой к изобретательству. Его живое колесо, работающее по типу игрушки «Йо-йо», и электрокипятильник, будто вернувшийся из прошлого века с помощью Ильи, не могли остаться без внимания, особенно, когда рассказ о каждом из приборов сопровождался огоньком любопытства в глазах и осознанным объяснением действия каждого.

Алпатова Юля и Шипневская Дарья (7 класс) стали девочками-конструкторами мини-фонтанчика Петергофа; Спалату Олег с помощницей (7 класс) попытались объяснить воздействие, казалось бы, незначительной палочки, натертой шерстяным носком, на две струйки воды; Соловьева Татьяна и Кулакова Софья (9 класс) представили своё сегнерово колесо, объясняющее принцип реактивного движения – понятия, совсем не лишнего вблизи Дня Космонавтики, так же принцип устройства ракеты объяснила нам Пенджиева Полина (9 класс) с помощью куриного яйца, находящегося у каждого кулинара в обиходе, и лодочки. Тряхов Евгений (9 класс) познакомил нас с генератором переменного магнитного поля – конструкции, объединившей магнитики и проволоку, ничем не приметные раздельно; Им Виктор (9 класс) представил нам видео-опыт по электролизу раствора – процессу, помогающему восстанавливать катионы металлов при прохождении тока.

Наука в этот день находилась в их руках, в руках семиклассников, только начинающих знакомство с физикой, и девятиклассников, и в их руках, с их детской легкостью, она вовсе не пугала, а, наоборот, разжигала огонёк любознательности. Пусть же этот огонёк никогда не гаснет!

Спасибо Тамаре Николаевне за организацию замечательной Конференции!