

**Критерии оценки эффективности деятельности МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска  
– ресурсного центра по совершенствованию системы духовно-  
нравственного воспитания**

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
1	Формирование системы духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации	<p>Цель — совершенствование системы ДНВ и формирование новой модели ДНВ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мониторинга и аналитики по предыдущим годам работы опорной площадки</li> <li>• наполнение предметной области ОДНКНР (урочной и внеурочной части)</li> <li>• тьюторское сопровождение педагогов курса «Социокультурные истоки» и ОПК</li> <li>• анализ работы с родителями</li> <li>• демонстрация и обобщение педагогического опыта</li> <li>• создание новых проектов к юбилею Победы и праздничным датам</li> </ul> <p>С 2012 года в ОУ была сформирована и действовала модель, которая основывалась на социально-значимой деятельности и активных формах работы, в связи с тем, что процесс ДНВ был наиболее развит в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.</p> <p>В настоящее время происходит форматирование модели, в которой стержнем стал курс «Социокультурные Истоки». Курс преподается в 1,2,3,6 классах во внеурочной деятельности, а в 5 классе в урочном формате. В следующем году курс будет преподаваться в урочной форме в 8 классе. Решая задачу наполнения предметной области ОДНКНР, был проведен мониторинг, созданы образовательные модули в таких предметах как музыка, изо, обществознание и МХК. Таким образом, предметная область ОДНКНР представлена во всех 5-11 классах.</p>

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p>Курс «Истоки» объединяет все три уровня образования, и каждая параллель объединяется категориями и понятиями именно для этой параллели. «Истоки» представлены пока только на уровне НОО и ООО. Предлагается сделать творческий выход (проект) с урока (индивидуальный или коллективный) во внеурочную деятельность согласно этим категориям и понятиям, присоединяя СОО, делая тему истоков, темой года для параллели.</p> <p>1 класс. Азбука Истоков «Золотое сердечко».</p> <p>2 класс. «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».</p> <p>3 класс. Истоки духовности, морали, нравственности и этики</p> <p>4 класс Традиции Слова, Образа, дела и праздника</p> <p>5 класс. Память и мудрость Отечества.</p> <p>6 класс. Слово и Образ России.</p> <p>7 класс. Истоки дела и подвига.</p> <p>8 класс. Истоки творчества.</p> <p>9 класс. В поисках Истины.</p> <p>10 класс. Служение Отечеству.</p> <p>11 класс. Отечественные традиции.</p> <p>Система ДНВ формируется и реализуется в следующих направлениях деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-методическое сопровождение педагогов в учебной и внеурочной работе</li> <li>• сотрудничество с Храмом преп. С. Саровского и социальными партнерами</li> <li>• участие в конкурсах, проектах, акциях разного уровня</li> <li>• традиционные и инновационные проекты, акции, дела</li> <li>• волонтерская работа</li> <li>• работа с родительской общественностью</li> </ul> <p>Организационно-методическое сопровождение позволяет осуществлять мониторинг процесса,</p>

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p>оказывать тьюторскую поддержку педагогам предметов духовно-нравственного цикла. Активно в данном процессе участвует начальная школа, в которой сформировано осознанное отношение к данной деятельности, как необходимой и важной части образовательного процесса. С прошлого года в данную работу включились педагоги основного и среднего звена, но полного принятия данной деятельности, а тем более ее самостоятельной организации и понимания недостаточно. Из основной и средней школы активно проявляют свою заинтересованность в организации ДНВ только 10 из 36 педагогов, но полного отрицания нет.</p> <p>Сотрудничество с храмом преп. С. Саровского является неотъемлемой частью процесса ДНВ. Воскресная школа приходит в гости со своим праздничным спектаклем, хор принимает участие в проекте «Святочный рассказ всей семьей», священник о. Александр по возможности приходит в школу на классный час и обязательно на родительское собрание 3 классов. Представитель молодежного сообщества храма оказывает помощь школе в организации экскурсионной программы и летнего малозатратного лагеря «Православный Калининград». Шейко Е.В. - директор воскресной школы - проводит пешеходные экскурсии «От храма к храму» по г. Светлогорску. Трудовая бригада школы и ребята 8-х классов оказывают волонтерскую помощь по благоустройству территории храма. В мае священник храма, проводит урок, посвященный святым Кириллу и Мефодию. (в этом учебном году, в связи с пандемией, не были проведены урок и помощь по благоустройству территории)</p> <p>Учащиеся активно участвуют в областных, региональных и международных конкурсах изобразительного искусства. В каждом конкурсе есть победители и призёры. Участие в Конкурсах, в которых есть номинация литературы и исследовательских работ, не всегда приносит желаемого результата. Прежде чем выбрать работы на конкурс, педагог по изо координирует деятельность и проводит отбор на уровне школы, в которой участвуют ребята начальной, основной и средней школы. Тем самым в процесс формирования базовых национальных ценностей, через творческое самопроявление, включается большая часть ребят. Далее 2 раза в месяц проводятся общешкольные выставки, и лучшие работы участвуют в конкурсах.</p> <p>Для вовлечения в процесс ДНВ всех членов образовательного процесса, в школе организованы и</p>

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p>проводятся общешкольные проекты и акции. Есть традиционные большие проекты (см. инф. в пункте №16), но ежегодно рождается новый интересный проект, обязательно основываясь на коллективно-творческой основе. <i>Коллективно-творческая деятельность</i> в школе является не только актуальной, но и на протяжении многих лет очень востребованной. Особое внимание школа уделяет благотворительной программе, которая состоит из четырёх проектов (см. информацию в пункте №16). Данная работа носит живой характер, участвуют не только ребята, но и родители. Школа помогает детям, которые находятся на лечении в туберкулёзном санатории, детям-инвалидам, которые обучаются в школе, солдатам срочной службы в новогодние и рождественские праздники (т. к. в округе служат ребята исключительно из городов России) и обязательно, вместе с центром «Верю в чудо» помогаем детям Калининградской области, находящимся на домашнем лечении.</p> <p>В новой, формирующейся модели, планируется индивидуальный или групповой <i>выход с проектом из предмета во внеурочную деятельность</i>. Основным в этой работе, станет интерес ребенка, его погружение в материал предмета. В настоящее время, ребята с информационными проектами духовной направленности, участвуют в секциях НИК «Первые шаги в науке». Необходимо для обучающихся ООО и СОО разработать новую интересную форму. В начальной школе свою проектную деятельность ребята демонстрируют в НПК «Почемучки» в отдельной секции по ДНВ.</p> <p>Волонтерская работа в средней школе строится только на инициативной основе. Ребёнок самостоятельно решает, где и как он может принять участие, а педагоги и управление по молодежной политике Светлогорского округа предлагаю ребятам разные формы и виды деятельности. (см пункт 13)</p> <p>В 2019-2020 году особое внимание было обращено на работу с родителями, так как в новой модели это направление станет приоритетным. Будут разработаны и опробованы формы взаимодействия с родителями. В этом году, в период подготовки родителей к выбору модуля ОРКСЭ, школа провела родительские собрания в каждом классе отдельно и знакомила с содержанием предметной области. Данная работа дала свои результаты.</p> <p><i>Формулой модели</i> может стать следующее: <b>урок+ценностные категории+индивидуальное</b></p>

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
		<p><i>творческое погружение +коллективно-творческая деятельность +сотрудничество с соцпартнерами+рефлексия+ соработничество с педагогами, детьми и родителями =ДНВ</i>, в которой акцент будет поставлен на педагогическое и родительское понимание процесса.</p>
2	<p>Наличие программы духовно-нравственного воспитания обучающихся, разработанной на основе современных педагогических исследований в данной сфере с учётом организационно-педагогических условий общеобразовательной организации</p>	<p>Ссылка на программу духовно-нравственного воспитания на сайте ОО</p> <p>1. Программа ООО НОО (стр 129) Программа ДНВ)  <a href="https://docs.google.com/viewer?url=http://svetlogorsk2.1gb.ru/upload/iblock/5b8/5b89df532f16170e902cdaaed146a370.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=http://svetlogorsk2.1gb.ru/upload/iblock/5b8/5b89df532f16170e902cdaaed146a370.pdf</a></p> <p>2. Программа ООО (стр. 448) Программа ДНВ и социализации  <a href="https://docs.google.com/viewer?url=http://svetlogorsk2.1gb.ru/upload/iblock/a7c/a7c1d4ce32a1298d357199aa6d58c32d.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=http://svetlogorsk2.1gb.ru/upload/iblock/a7c/a7c1d4ce32a1298d357199aa6d58c32d.pdf</a></p> <p>2. Концепция ДНВ  <a href="https://www.svetlogorsk-edu.ru/school-life/dukhovno-nravstvennoe-razvitie-i-vozpitanie/">https://www.svetlogorsk-edu.ru/school-life/dukhovno-nravstvennoe-razvitie-i-vozpitanie/</a></p>
3	<p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по программам духовно-</p>	<p>- Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки — 2 (3,7%)</p> <p>- Количество педагогов, имеющих действующее удостоверение о повышении квалификации — 16 (29,6%)</p>

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
	нравственного развития и воспитания	
4	Участие в практико-ориентированном повышении квалификации по духовно-нравственному воспитанию на базе инновационных площадок	<p>Количество посещенных мероприятий: 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. XVII Областные Рождественские педагогические чтения</li> <li>2. Мастер-класс О.А.Осиповой «Педагогическая мастерская» (Лемехова А.В, Полянская О.П.)</li> <li>3. Мастер-класс на Рождественских чтениях (Каржина Н.П.)</li> <li>4. Семинар по теме «Воспитательный потенциал курса «ОПК» в общеобразовательной школе». Издательство «Русское слово». Янушквичене О.Л (Полянская О.П.)</li> <li>5. Семинар –круглый стол в КОИРО по экстремизму и ДНВ (Кошмак С.Б.)</li> <li>6. МАОУ СОШ №21 Городской семинар «Потенциал социокультурных категорий программы «Истоки» в формировании гражданской идентичности и воспитании чувства патриотизма» (Лемехова А.В.)</li> </ol>
5	Охват обучающихся программами духовно-нравственной направленности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Социокультурные истоки» 1-3 класс — 441 чел (внеурочная)</li> <li>2. ОРКСЭ — 4 класс 126 чел (урочная)</li> <li>3. Теневой театр — 1 класс 10 человек (внеурочная)</li> </ol>

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели														
	НОО)															
6	Охват обучающихся программами предметов, внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности, составляющими предметную область ОДНКНР (уровень 000 и СОО)	<p>Программа «Социокультурные истоки» 5 класс , 34 час, 142 чел  Модуль «Духовная музыка» 8 класс, 9 часов, 101 чел (предмет «Музыка»)  Модуль «Иконопись. Знакомство» 7 класс, 7 часов, 144 чел (предмет «Изобразительное искусство»)  Модуль «Архитектурный облик и изобразительное искусство Древней Руси» 10 класс,10 часов, 49 человек (предмет МХК)  Модуль «Духовная культура» 11 класс, 18 часов, 44 человека ( предмет «Обществознание»)</p> <p>Программа «Социокультурные истоки» 6 класс , 34 час , 123 чел (внеурочная)  Кружок «Истоки. Путешествие в мир иконы» 7 класс, 34 часа, 25 человек (внеурочная)  Изостудия «Акварель» 1-11 класс, 185 часов, 34 человека (внеурочная)  Теневой театр 5 класс , 34 часа, 5 человек (внеурочная)</p>														
7	Динамика выбора модулей курса ОРКСЭ родителями обучающихся (ОПК, ОСЭ и др.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 967 1066 1046">Год обучения</th> <th data-bbox="1070 967 1570 1046">ОПК</th> <th data-bbox="1574 967 2074 1046">ОСЭ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 1050 1066 1129">2018-2019</td> <td data-bbox="1070 1050 1570 1129">59,00%</td> <td data-bbox="1574 1050 2074 1129">41,00%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1133 1066 1212">2019-2020</td> <td data-bbox="1070 1133 1570 1212">69,00%</td> <td data-bbox="1574 1133 2074 1212">31,00%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1216 1066 1295">2020-2021</td> <td data-bbox="1070 1216 1570 1295">73,40%</td> <td data-bbox="1574 1216 2074 1295">26,70%</td> </tr> </tbody> </table>			Год обучения	ОПК	ОСЭ	2018-2019	59,00%	41,00%	2019-2020	69,00%	31,00%	2020-2021	73,40%	26,70%
Год обучения	ОПК	ОСЭ														
2018-2019	59,00%	41,00%														
2019-2020	69,00%	31,00%														
2020-2021	73,40%	26,70%														

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели											
8	Охват участников образовательных отношений проектной деятельностью по духовно-нравственному воспитанию	<p>1. Проект «Святочный рассказ всей семьёй» (сетевой: детско-родительский-учительский проект) все учащиеся начальной школы — 567 человек (2-3 семьи в каждом классе (36) )</p> <p>2. Проект 3-D фильм-экскурсия в храм г. Гусева — 2 класс (сетевой: детско-родительский-учительский проект) — 32 чел</p> <p>3. Проект «Мамина творческая мастерская» ко Дню матери (мастер-классы прикладного творчества от мам обучающихся в классе) начальная школа (мама 31 чел, дети 567 чел)</p> <p>4. Проект «Фестиваль национальных культур» (сетевой: детско-родительский-учительский проект) все учащиеся 5-7 классов (проведен только подготовительный этап) — 409 чел</p> <p>5. Проект «Мой бессмертный полк», посвященный Дню Победы (проведен только подготовительный этап) — учащиеся начальной школы и их семьи</p> <p>6. Проект «Вспомним всех поименно» о героях покоящихся на Мемориале павшим воинам в г. Светлогорске, 5-11 классы (проведен только 1 этап — поиск информации) — 137 человек</p> <p>7. Проект изобразительного и прикладного творчества «Вечная слава героям. Проект памятника павшим воинам» 4-5 классы — (детский проект, 208 человек)</p> <p>8. Выставки изобразительного искусства по темам: ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, ко Дню защитника Отечества, в рамках Рождественского фестиваля «Иллюстрации к рассказу Ф. М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке», «Ангел Рождества», «Светлая Пасха Христова» (дистанционно). В выставках участвуют 30 лучших работ.</p> <p>9. Проект «Песня со смыслом» - 8 классы -101 человек</p>											
9	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях духовно-нравственной	<table border="1" data-bbox="564 1222 2033 1310"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1222 855 1257">Название мероприятия</th> <th data-bbox="864 1222 1151 1257">Количество участников</th> <th data-bbox="1160 1222 1447 1257">Результат</th> <th data-bbox="1456 1222 2033 1257">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1264 855 1310"></td> <td data-bbox="864 1264 1151 1310"></td> <td data-bbox="1160 1264 1447 1310"></td> <td data-bbox="1456 1264 2033 1310"></td> </tr> </tbody> </table>				Название мероприятия	Количество участников	Результат	Примечание				
Название мероприятия	Количество участников	Результат	Примечание										

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели		
	направленности	<b>Всероссийская олимпиада по основам православной культуры</b>		
		Школьный этап	192 чел	17 победителей и призёров
		Муниципальный этап	17 участников	2 победителя
		Региональный этап	2 участника	1 диплом 3 степени
		<b>Конкурс по ИЗО «Полет белых голубей»</b>		Международный (г. Клайпеда)
			3 участника	3 победителя
		<b>Региональный конкурс «Вечное слово» ИЗО («Красота Божьего мира»)</b>		
		Муниципальный этап	15 участников	8 победителей
		Региональный	8 участников	-
		<b>Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» ИЗО</b>		
		Муниципальный этап	8 человек	победители
		Региональный этап	8 человек	Результатов еще нет

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
10	Диссеминация опыта деятельности опорной площадки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный уровень Семинар – практикум «Социокультурные технологии в детском саду и школе» МАОУ "СОШ № 1" г. Светлогорска совместно с МАДОУ детский сад №1 "Березка" г. Светлогорска.</li> <li>2. Областной семинар-практикум по реализации сетевого проекта «Формирование единого ценностно-смыслового пространства: Детский сад – Семья» «При солнышке – тепло, при матери – добро» ноябрь МАДОУ детский сад №1 "Березка". Лекионное выступление.</li> <li>3. МАОУ СОШ №21 Городской семинар «Потенциал социокультурных категорий программы «Истоки» в формировании гражданской идентичности и воспитании чувства патриотизма» . Мастер-класс «Приёмы раскрытия содержания учебного предмета на примере урока «Щит военный щит духовный. Истоки 5 класс»</li> <li>4. Анкетирование педагогического коллектива о вопросах ДНВ в школе</li> <li>5. Индивидуальная работа с педагогами школы, которые ведут «Истоки»</li> <li>6. Тьюторская помощь от Лемеховой А.В. и сопровождение Полянской О.П в овладении программы ОПК Янушкявичене О.Л</li> <li>7. Планировались на весенний пед. совет мастер-классы для педагогов школы по теме «ДНВ в содержательных линиях предмета» (Лемехова А.В., Полянская О.П., Смирнова Р.А., Каржина Н.П.) (по объективным причинам мастер-классы не были проведены, но аналитические материалы были представлены педагогам дистанционно)</li> </ol>

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
11	Тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в съемках ТВ Калининград : тема «Организация ДНВ в школе» ( 1 а, 5 а, Изостудия)</li> <li>2. Публикации на сайте «Инфоурок» ( Лемехова А.В.) сценарии уроков по музыке и истокам</li> </ol>
12	Наличие родительских объединений, действующих на постоянной основе и реализующих задачи духовно-нравственного воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекторий для родителей, персонально в каждом 3 классе. по содержательной части предмета ОПК, 74 чел</li> <li>2. Родительских объединений, действующих на постоянной основе не организовано</li> </ol>
13	Развитие социального партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДЮЦ г. Светлогорска — клуб «Ковчег» работает на базе школы и его посещают старшеклассники ( 20 чел), 10-11 класс.</li> <li>2. Светлогорское отделение акции «Бессмертный полк» - волонтерская помощь в организации проведения акции на майских праздниках и сборе информации</li> <li>3. Центр дополнительного образования педагогов (Дом учителя) — волонтерская помощь в проведении областного фестиваля инвалидов ( ноябрь) — 10 класс (27 чел)</li> <li>4. Воскресная школа храма преп. С. Саровского — выступление школы на Рождественском и Пасхальном фестивале.</li> <li>5. Хор храма преп. С. Саровского ( участие в проекте «Святочный рассказ читаем всей семьей»)</li> </ol>
14	Сотрудничество с традиционными	

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
	религиозными конфессиями	Сотрудничаем с храмом преп. С. Саровского (помогают в организации экскурсионной программы и проведении малозатратного летнего лагеря «Православный Калининград»), классные часы «Беседы со священником» в этом году не проводились ( по объективным причинам)
15	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства духовно-нравственной направленности	Не участвовали
16	Наиболее значимые события в образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию, охватывающие всех участников образовательных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малозатратный лагерь «Православный Калининград» -30 чел (2,4%) обучающихся и 30 семей.</li> <li>2. Фестиваль патриотической песни (проведен подготовительный этап, разучивание песен Великой Отечественной войны) 5-7 классы - 409 человек (32%) обучающихся</li> <li>3. Фестиваль национальных культур 5-7 кл — 409 человек (32%) и 45 семей</li> <li>4. Общешкольный проект «Солдатская слава России» к 75-летию Победы. (проект включает в себя несколько проектов на разные параллели см. выше в №8) — 100% - 1274 человека</li> <li>5. Экскурсионная программа «Православный Калининград» рассчитан на все 100% обучающихся. За 1 полугодие в программе поучаствовали всего 46 человек. ( проект зависит от транспортных возможностей школы)</li> <li>6. Благотворительная программа «Рука помощи» (количественный состав не подводится) состоит из четырёх проектов: а) «Сладкая посылка солдату» от учеников начальной школы (дети, родители, учителя); б) «Рождественская ярмарка» 1-11 кл (собрано 25600 р); в)благотворительный концерт «Рука помощи» для детей-инвалидов , обучающихся в школе, проводится на Пасхальной неделе (в этом году не проводился); г) помощь (канцтовары, одежда) детям , находящимся на лечении в туберкулёзном санатории.</li> </ol>

