

Описание основной образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска и характеризует особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений.

Структура образовательной программы представляет совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска способна предложить различные уровни общего и дополнительного образования как на уровне Государственных стандартов, так и повышенные, специальные, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы является локальным нормативным актом школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации деревни, материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска (далее образовательная программа) представляет собой документ, который определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на индивидуализацию обучения школьников, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья старшеклассников.

Образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и требования к уровню подготовки выпускников. Целевой раздел включает: - пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования; - систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел определяет содержание среднего общего образования по предметам и включает программу воспитания и социализации, программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса и включает: - учебный план среднего общего образования;

- календарный учебный график;

- систему условий реализации основной общеобразовательной программы.

В программе учтены традиции школьной жизни, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы обучающихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы. Одним из приоритетов реализации данной программы является создание условий для развития креативной личности, для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для успешной адаптации обучающихся в постоянно меняющемся окружающем мире.

Модель выпускника основной школы

• Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

• Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

• Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

• Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

• Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

Профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 28 открыты как универсальные классы (колледж-классы, в рамках сетевой программы профессионального обучения 10-11 класс), так и многопрофильные. В

дополнение к обязательным предметам вводятся профильные предметы, изучаемые на углубленном уровне в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. **Модель выпускника средней школы**

1. Мировоззрение: □ понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,

- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности,
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

4. Интеллектуальный уровень:

• способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,

• нравственная направленность интеллекта, самостоятельность, гибкость мышления, способность рассуждать, умение анализировать, рефлексивные умения, проявление креативности во всех сферах жизни.

5. Сформированные общеучебные и методологические навыки: общие (владение культурой учебной деятельности); специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом, осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

6. Работа с книгой и другими источниками информации: владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками, умение находить необходимую информацию, владение приемами переработки полученной информации, владение новыми информационными технологиями.

7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности): доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся, стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, неприятие безнравственного поведения, душевное равновесие.

8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе): социальная активность, следование Закону, бережное отношение к истории и культуре своего народа, доминирование мотивов общественного долга, терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

9. Социальные умения:

умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их, способность к конструктивному взаимодействию и партнерству, осознанный выбор стиля поведения, готовность к самореализации в социальной сфере, умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить

выходы из различных социальных противоречий, способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

10.Общепрофессиональные умения:

- владение профессиональной культурой, многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая), умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
- партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию), умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.