

Приложение к ООП НОО МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска  
на 2019-2020 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска

2019 – 2020 учебный год

Г. СВЕТЛОГОРСК  
2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Нормативно-правовая база учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска на 2019 – 2020 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам / годам, учебным предметам по классам и параллелям.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред. с изменениями на от 3 июля 2018 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в посл. ред. с изменениями на 17 июля 2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 г.)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, ред. от 28.10.2015)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189. С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 10 июня 2019 г.

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска.
- Устав МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска.

### **Структура учебного плана начального общего образования**

Учебный план МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска сохраняет преемственность с учебными планами 2018-2019 учебного года и обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Учебный план направлен на решение следующих задач: на реализацию требований ФГОС начального общего образования второго поколения; на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.

В ходе освоения основной общеобразовательной программы НОО при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Калининградской области. Обучение ведется по УМК «Школа России» (с 2019 года для всех классов НОО) и УМК «Перспективная начальная школа».

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2983 часа.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана

определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и составляет 80% от общего объема ООП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего объема ООП реализуется в МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска через:

- увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

<b>Общий объем ООП НОО</b> <b>3570 час</b>			
Обязательная часть учебного плана (80%) <b>2856 час</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%) <b>714 часов</b>		
	Учебные предметы, курсы <b>127 часов</b>	Внеурочная деятельность	
		Системные <b>135 часа</b>	Несистемные <b>452 часа</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане представлена** увеличением на 1 час учебных часов на углубленное изучение предмета «Математика» в 1 классе (25 часов) и введение учебного пропедевтического курса во 2-4 классах «Информатика» (102 часа).

### **Содержание учебного плана**

Учебный план составлен исходя из следующих условий:

- 1-4 классы 5-дневная учебная неделя;
- для 1-2 классов и 4Б класса обучение проходит в первую смену, 3-4 классов в промежуточную смену. Начало занятий в 1 смену – 8.00.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели.

В I полугодии преподавание в 1 классах ведётся в соответствии с учётом максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, с соблюдением требований «ступенчатого» режима обучения: в сентябре – октябре месяцах – 15 часов в неделю (8 учебных недель); в ноябре – декабре месяцах – 20 часов в неделю (8 учебных недель).

Во II полугодии - 21 час в неделю (17 учебных недель) с учётом максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в соответствии с СанПиН 10.6).

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6., 10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года для 2 – 4 классов - 34 учебные недели, продолжительность уроков 45 минут.

Во вторых-четвёртых классах преподавание ведётся в соответствии с учётом максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся:

- 2 - е классы – 23 часа,
- 3 - е классы – 23 часа,
- 4 - е классы – 23 часа.

В 4-х классах 34 часа отведено на предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках данной предметной области, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы, независимо от количества обучающихся в каждой группе.

Изучение предметов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе и русского языка, часы предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2–4 классах в количестве 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по этому предмету осуществляется деление классов, в которых 25 и более человек на две группы.

Часы, отведенные в 1–4 классах на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю) представлены курсами: «Физическая культура», включая внутрипредметный модуль «Подвижные игры» - 3 час, или Физическая культура – 2 часа и предметный курс «Подвижные игры» - 1 час в неделю (1Д, 2Б, 2Д, 4Б). Во 2 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» проводится внутрипредметный модуль «Плавание» - 12 час в год. В 3С классе спортивной направленности в рамках учебного предмета «Физическая культура» в рамках сетевой формы реализации образовательной программы совместно с ФОКом г. Светлогорска реализуется модуль «Хоккей».

«Основы духовно – нравственной культуры народов России» включает в себя учебный курс «Истоки». Учебный курс «Истоки» представлен в объёме 1 час в неделю в 1-4-х классах из часов внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей).

Учебный план начального общего образования реализуется в полном объёме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами, соответствующей квалификации: программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

**Недельный учебный план  
начального общего образования (ФГОС, 5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке <sup>1</sup>	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура, включая ВПМ «Подвижные игры» (1А, Б, В, Г, 2А,В, Г, 3А,Б, В, Г, С, 4А, В, г)	3	3	3	3	12

<sup>1</sup> Учитывая, что изучение предметов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе и русского языка, а также отсутствие запроса на изучение «Родного языка» (государственного нерусского из состава республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации) и «Литературного чтения на родном языке», часы предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО

	Физическая культура (1Д, 2Б, 2Д, 4Б)	2	2	2	2	
	Подвижные игры (1Д, 2Б, 2Д, 4Б)	1	1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план для 1 классов («ступенчатый» режим)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I четв	II четв	III четв	IV четв	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	124
	Литературное чтение	3	4	4	4	124
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4/1	4/1	4/1	132/25
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	58
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0.5	1	1	1	29
	Изобразительное искусство	0.5	1	1	1	29
Технология	Технология	1	1	1	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	83
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>612/25</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	увеличение учебных часов на углубленное изучение предмета «Математика»		1	1	1	25
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>77</b>

**Годовой учебный план  
начального общего образования (ФГОС, 5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	124	136	136	136	532
	Литературное чтение	124	136	136	102	498
Родной язык и литературное чтение на родном языке <sup>2</sup>	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132/25	136	136	136	565
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	58	68	68	68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	29	34	34	34	131
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	83	102	102	102	389
<b>Итого</b>		<b>612/25</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2856</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	увеличение учебных часов на углубленное изучение предмета «Математика»	25	-	-	-	25
	Информатика	-	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>637</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2983</b>

<sup>2</sup> Учитывая, что изучение предметов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе и русского языка, а также отсутствие запроса на изучение «Родного языка» (государственного нерусского из состава республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации) и «Литературного чтения на родном языке», часы предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО



## **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана ориентировочно с 04 по 22 мая учебного года, регламентируется «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются приказом.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

I. *Процедурные формы* (предполагают проведение оценочной процедуры)

1. Письменные или устные формы
2. Формы, основанные на педагогическом наблюдении
3. Формы, основанные на экспертной оценке

II. *Безпроцедурные формы* (не предполагают оценочных процедур)

1. Форма учёта

### ***Письменные формы промежуточной аттестации***

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты, включая онлайн-тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- рассуждения на основе предложенного текста;
- изложения
- творческие работы;
- рефераты

### ***Устные формы промежуточной аттестации***

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
  - публичное выступление;
  - собеседование;
  - устный экзамен по билетам;
- сдача нормативов по физической культуре.

### ***Формы, основанные на педагогическом наблюдении***

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относят:

- наблюдение в процессе групповой работы учащихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;

- наблюдение в процессе выполнения учащимися группового проекта или коллективного творческого дела;
- наблюдение за учащимися в ходе программируемых дискуссий;
- фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр, драматизаций;
- программируемые учебные занятия.

### **Формы, основанные на экспертной оценке**

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- экспертную оценку индивидуальных проектов;
- экспертную оценку на творческих экзаменах;
- экспертную оценку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов учащихся.

### **Форма учёта**

В отличие от контрольно-оценочной процедуры, форма учета не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах.

*Форма учета — это не освобождение от промежуточной аттестации, а проведение промежуточной аттестации без фактического присутствия ученика. В рамках промежуточной аттестации учету могут подлежать:*

- отметки за trimestры или четверти;
- достижения в олимпиадах;
- результаты проектов;
- результаты независимых диагностик.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется посредством проведения контрольных (комплексных) работ, по которым выставляется «зачет» («незачет»), а также в виде накопительной оценки в Портфолио, без фиксации их достижений в классном журнале виде отметок по пятибалльной шкале.