

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Светлогорска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического  
Совета  
от 31.10.18. № 2



**Порядок  
организации и проведения самообследования  
в MAOU «СОШ №1» г. Светлогорска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в MAOU «СОШ №1» г. Светлогорска (далее - Школа). Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

1.2. **Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее Отчёта).

1.3. **Задачи** самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных её компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов её развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимся к ним.

1.4. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

\* оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;

\* диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно – обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

\* прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, которыми он вступает во взаимодействие.

## 2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## 3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования включаетв себя следующие этапы:

\* планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

\* организацию и проведение самообследования в учреждении;

\* формирование Отчёта, включающего в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы;

\* отчёт подписывается директором Школы, заверяется печатью.

3.2. Директор Школы издаёт приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.3. Основной **формой** проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к

государственной аккредитации Школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Заместитель директора по УВР, АХР.
3. Руководители предметных школьных методических объединений.

#### **4. Структура самообследования**

4.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

4.7. Поступление и трудоустройство выпускников.

4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в учреждении.

4.10. Учебно – методическое, библиотечно информационное, материально- техническое, социально – психологическое обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Отчёт о результатах самообследования**

5.1. Размещение отчёта Школы на официальном сайте Школы в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

5.2. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.