

**Порядок организации образовательного процесса  
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
на период действия санитарно-эпидемиологических предписаний**

1. Взаимодействие с учащимися и родителями (законными представителями) осуществляется посредством электронного журнала и с использованием сервисов, позволяющих вести онлайн-консультации (**Skype, Zoom**).
2. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо предусмотреть альтернативный источник связи для взаимодействия с участниками образовательных отношений (сайты учителей, мессенджеры, смс).
3. Учителя направляют учащимся интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), форматы заданий для самопроверки, ссылки на имеющиеся и разработанные ресурсы. В зависимости от расписания и рабочей программы по предмету (курсу, модулю) интерактивные учебные материалы могут быть рассчитаны на 1-3 академических часа (30 мин) по каждому предмету на один учебный день.
4. Учитель согласует с заместителем директора и заведующим методического объединения временной отрезок (от одного учебного дня до одной учебной недели) и планирует работу учеников по предмету (курсу, модулю) учебному предмету, учитывая «занятость» учеников в течение определенного временного отрезка и особенностей расписания занятий.
5. Учителям-предметникам необходимо определиться с приоритетами деятельности учащихся (учитывая их возрастные особенности), и с применением различных оценочных процедур. В рекомендуемых к использованию информационно-образовательных средах «Российская электронная школа», «Я-Класс», «Яндекс-учебник», «Учи-Ру», «Фоксфорд», Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ представлен контент для самопроверки, и результаты работы учеников в рамках указанных ресурсов можно использовать для текущего оценивания.
6. Кроме рекомендованных цифровых сервисов учитель может предложить разработанные им учебные материалы, предполагающие фиксацию выполнения заданий, при этом необходимо добавить инструкцию по выполнению задания. Желательно указать время, которое требуется для его выполнения, алгоритм действий, «подсказки».
7. Мониторинг «присутствия» учащихся в рамках организованного дистанционного обучения осуществляется ежедневно учителем-предметником на уроках, проходящих в режиме реального времени и классным руководителем. Учителя-предметники ежедневно передают информацию классному руководителю об отсутствующих учащихся, классные руководители в свою очередь доводят данную информацию до родителей (законных представителей) и администрации школы. Учителя-предметники не реже одного раза в неделю получают информацию от учеников о выполнении работы по направленным интерактивным учебным материалам.