

Инструкция для учителя при проведении уроков в реальном времени (выделены желтым цветом)

1. Заблаговременно, перед уроком проверить работоспособность оборудования и сети Интернет.
2. Зайти в электронный журнал под своим логином и паролем.
3. В начале урока («со звонком») отправляем учащимся класса, который присутствует на уроке, сообщение с приветствием и просьбой ответить на сообщение, как проверка присутствующих на связи.
4. Отсутствующих берем на карандаш, не забывая поглядывать на сообщения, чтобы не пропустить опоздавших.
5. Далее выдаем учащимся алгоритм (лучше его заготовить (напечатать) заранее): на какую платформу сейчас заходим или идем по высланной ссылке или читаем учебник. Сообщаем в течение какого времени это делаем.
6. Выдаем ссылку на тест или задание, которое учащийся должен сделать во время урока и отправить учителю, если таковое предусмотрено.
7. В конце урока необходимо четко пояснить учащимся, какое выдано задание, в какой форме его необходимо выполнить и к какому времени или уроку предоставить.
8. **ОБЯЗАТЕЛЬНО** необходимо предусмотреть возможность альтернативного материала или задания для не подключившихся к уроку ребят.
9. В конце дня учителям-предметникам необходимо выдать классным руководителям список отсутствующих учащихся для дальнейшей коррекции.
10. В случае обнаружения неисправности сети интернет перед уроком, в срочном порядке оповестить родителей посредством мобильного интернета личного телефона через эльжур или, предупредив администрацию о том, что урок не состоится.